

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język obcy	
ZZiZ/O/1/ST/32			Foreign language (English)	
Język wykładowy		angielski; polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Zarządzanie żywieniem i żywnością		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych (E2)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	6 ECTS
			[h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Joanna Łęcka		
Adres strony internetowej pjo		https://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.lecka@urad.edu.pl (48) 361-7950		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, w tym zakresie języka specjalistycznego). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uważliwanie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia [U1, U2, U3]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eating in...and out (food and cooking vocabulary, present simple and continuous, action and non-action verbs)</li> <li>2. Modern families (family vocabulary, adjectives of personality, future forms: present continuous, be going to, will / won't), e-mail</li> <li>3. Spending money (money vocabulary, present perfect and past simple)</li> <li>4. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc. present perfect + for / since)</li> <li>5. Survive the drive ( transport vocabulary, comparatives and superlatives, articles: a /an, the no article)</li> <li>6. Stereotypes (collocation: verbs / adjectives + preposition)</li> <li>7. Failure and success (-ed / -ing adjectives, ability and possibility: can, could, be able to)</li> <li>8. Bad manners (phone language, modal verbs of obligation and prohibition: have to , must, should)</li> <li>9. Sporting superstitions (sport vocabulary, past tenses: simple, continuous, perfect)</li> <li>10. The way we met (relationships vocabulary, past and present habits and states)</li> <li>11. Behind the scenes (cinema vocabulary, passive voice)</li> <li>12. Live and learn (education, first, second conditional, future time clauses)</li> <li>13. The right job for you (work, choosing between gerunds and infinitives)</li> <li>14. Digital detox (electronic devices, quantifiers)</li> <li>15. And the murderer is...(crime, relative clauses, question tags)</li> </ol> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą Rady Wydziału Nr54/2012z dn. 22.11.2012 r. Sposób obliczenia oceny z zajęć ćwiczeniowych w formie lektoratu: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego ( znajomość języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2 oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z zarządzaniem żywieniem i żywnością.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające, tłumaczenie tekstów specjalistycznych
U2	redagować spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2 oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z zarządzaniem żywieniem i żywnością.	K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające, tłumaczenie tekstów specjalistycznych
U3	pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2 oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z ekonomią i finansami, informatyką i zarządzaniem.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające, tłumaczenie tekstów specjalistycznych

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press 2019</li> <li>2. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Teacher's Book</i>, Oxford University Press 2019</li> <li>3. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i>, Oxford University Press 2019</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive with Hudson, Jane, <i>English File Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press 2019</li> <li>2. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1994</li> <li>3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe, np. Wikipedia</li> <li>4. Słowniki ogólne i specjalistyczne</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	120 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h]/ 1,2 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>